THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: Tên Luận án: *"Phát triển năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên khối ngành kỹ thuật ở Việt Nam hiện nay trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin về Triết học"*.

Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị

Nghiên cứu sinh: Dương Quỳnh Hoa; Mã số: 62.14.01.11

Cán bộ hướng dẫn: PGS.TS.Trần Đăng Sinh

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Những kết luận mới của luận án

Năng lực tư duy biện chứng (NLTDBC) là yếu tố cần thiết đối với những người làm công tác chuyên môn kỹ thuật. Nghiên cứu về phát triển NLTDBC cho SV khối ngành kỹ thuật Việt Nam hiện nay trong dạy học *Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về Triết học (phần Triết học*) là việc làm hết sức cần thiết để phát triển năng lực trí tuệ, trình độ và phương pháp tư duy khoa học, tư duy sáng tạo cho sinh viên. Tuy nhiên, do nhiều nguyên nhân khách quan và chủ quan, quá trình dạy học Triết học nhằm phát triển NLTDBC cho SV ngành khối kỹ thuật vẫn còn nhiều hạn chế. Do đó, nghiên cứu đề tài luận án không chỉ có tính thời sự cấp thiết mà còn có giá trị lý luận, tư tưởng, học thuật, từ nghiên cứu cơ bản tới nghiên cứu ứng dụng.

Mặc dù đã có nhiều công trình nghiên cứu về phát triển NLTDBC cho sinh viên, song, chưa có một công trình nghiên cứu nào tiếp cận dưới góc độ lý luận và phương pháp dạy học để phát triển NLTDBC cho SV khối ngành kỹ thuật Việt Nam, đặc biệt là thông qua quá trình đổi mới phương pháp dạy học *Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về triết học*. Đề tài luận án do tác giả lựa chọn là một hướng nghiên cứu mới, không trùng lặp với các công trình đi trước.

Luận án đã phân tích nguyên nhân, thực trạng và đánh giá việc sử dụng các biện pháp dạy học Triết học nhằm phát triển NLTDBC cho sinh viên khối ngành kỹ thuật.

Đóng góp mới của luận án là tác giả đã *xác lập những yêu cầu và đề xuất một hệ thống các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về Triết học nhằm phát triển NLTDBC cho sinh viên khối ngành kỹ thuật Việt Nam hiện nay.*

Kết quả nghiên cứu của luận án có ý nghĩa khoa học ở chỗ: khẳng định tính tất yếu khách quan của việc sử dụng các biện pháp dạy học tích cực trong dạy học *Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về Triết học* ở các trường đại học khối ngành kỹ thuật. Việc xác lập một hệ thống các biện pháp trong dạy học *Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về Triết học* ở các trường đại học khối ngành kỹ thuật một cách đồng bộ, hiệu quả sẽ góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn học này, góp phần phát triển NLTDBC cho sinh viên khối ngành kỹ thuật Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn	***Nghiên cứu sinh***
PGS.TS Trần Đăng Sinh	**Dương Quỳnh Hoa**